

第21回

ちゅうでん教育大賞 実践論文

自分にとって最適な学びを計画・実行する力の育成

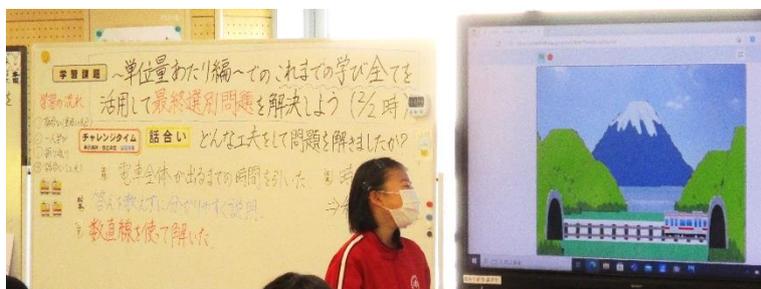
— 算数科における自啓教育の実践を通して —



仲間と対話しながら問題解決に取り組む



説明コーナーで仲間と協働的に学ぶ



問題場面の動画を活用し、自分の考えを伝える



自啓学習で自分に最適な学習形態を選択する



電子黒板や問題場面の模型等、学習環境を活用する



模型を用いて仲間に説明する

南砺市立福光中部小学校

佐々木 暁

杉本 愛華

