

6 指導と評価の計画（全14時間）

時間	学習活動	評価規準・評価方法等		
		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
第一次	<p>1</p> <p>みんなでつくろう、スーパー玉合戦をしよう</p> <p>学習の見通しをもち、玉合戦のルールを知る。 (オリエンテーション)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・活動の流れをつかみ、学習の見通しをもつ。 ・メンバーを知り、チーム名を考える。 ・安全に学習するために約束を確認する。 ・準備の仕方、審判の仕方を確認する。 ・試しのゲームをする。 	① (行動観察)	② (行動観察・学習カード)	② (行動観察)
	<p>2 ～ 5</p> <p>スーパー玉合戦の行い方を知り、ルールを守ってゲームをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ルールを守ってゲームをする。 ・審判の仕方に慣れ、自分たちでゲームを進める。 ・ゲームを振り返り、考えたことを伝える。 	② (行動観察)	① (行動観察・学習カード)	① (行動観察)
第二次	<p>6</p> <p>追加ルール①「出場するメンバーを自分たちで決めることができる」に合わせて作戦を考え、ゲームを楽しもう</p> <p>出場するメンバーを考えて、作戦を立て、ゲームをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・追加ルール①を知り、ピリオドごとに出場するメンバーを相談して決める。 ・作戦を考える。 ・試しのゲームをする。 ・審判を確認し、自分たちでゲームを進める。 ・ゲームを振り返り、考えたことを伝える。 		② (行動観察・学習カード)	③ (行動観察)
	<p>7 ～ 9</p> <p>追加ルール①を取り入れて、ルールを守ってゲームをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・追加ルール①を取り入れてゲームをする。 ・審判の仕方に慣れ、自分たちでゲームを進める。 ・ゲームを振り返り、考えたことを伝える。 	③ (行動観察)	③ (行動観察・学習カード)	④ (行動観察)

第三次	10 (本時)	<p>追加ルール②「宝とシェルターの配置を自由に変えることができる」に合わせて作戦を考え、ゲームを楽しもう</p> <p>宝とシェルターをどこに置くか考えて、作戦を立て、ゲームをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> 追加ルール②を知り、宝とシェルターの置く場所を相談し、作戦を考える。 試しのゲームをする。 審判を確認し、自分たちでゲームを進める。 ゲームを振り返り、考えたことを伝える。 		② (行動観察・学習カード)	
	11 〜 13	<p>追加ルール②を取り入れて、ルールを守ってゲームをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> 追加ルール②を取り入れてゲームをする。 審判の仕方に慣れ、自分たちでゲームを進める。 ゲームを振り返り、考えたことを伝える。 	③ (行動観察)	③ (行動観察・学習カード)	① (行動観察)
	14	<ul style="list-style-type: none"> 学習のまとめとして、スーパー玉合戦大会をする。 			④ (行動観察)

7 本時の学習 (10 / 14 時)

※当日配付します